



ที่ ศธ ๐๔๐๘๕/๑๑๗๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๒๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๕๒๕
ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แจ้งหนังสือ
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๕๒๕ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ มาเพื่อทราบและถือปฏิบัติรายละเอียดตามหนังสือ
ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ จึงขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัด
ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยงค์ เวลลักษ์นัจจรรงา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๘-๙๔๔๕ ต่อ ๑๐๖

กลุ่มบริหารงานบุคคล
 เลขที่รับ 936
 วันที่ 20 ก.ค. 2564

กลุ่มงานอัตราฯ กลุ่มงานขออ.ก.ค.ศ.
 กลุ่มงานสรรหาฯ งานพัฒนาฯ
 กลุ่มงานบำเหน็จฯ กลุ่มงานอื่นๆ



วันที่ 20 ก.ค. 2564

20 ก.ค. 2564

สำนักงาน ก.ค.ศ.
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๕๕๕

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
 เรียน ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒
 ๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓
 ๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๗๙๑ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย การกำหนดค่าคะแนนและเกณฑ์การให้คะแนนประเมิน ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน
 สายงานบริหารสถานศึกษา ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๓ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครู
 และบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ โดยในส่วนของสายงานบริหารสถานศึกษา
 ได้กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งประเมินโดยสำนักงานรับรอง
 มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบ ๒ (ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - พ.ศ. ๒๕๕๓) และรอบ ๓ (ในช่วงปี
 พ.ศ. ๒๕๕๔ - พ.ศ. ๒๕๕๘) มารายงาน ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพ
 ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้กำหนด
 แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ และมีสถานศึกษาบางแห่งที่ได้รับการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว
 ต่อมาได้ยุติการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง
 ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ภายหลังจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ เสร็จสิ้นแล้ว ไม่มีผลการประเมิน
 คุณภาพภายนอกมาใช้ในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ และมีความแตกต่างระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา
 ที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก และผู้ที่ไม่มีการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
 ยกเว้นการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมารายงานเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และปรับค่าคะแนนใหม่ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สำหรับ
 คำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สายงานบริหารสถานศึกษา ที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้ยื่นไว้แล้ว
 และอยู่ระหว่างดำเนินการของหน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ให้นำเสนอคณะกรรมการประเมิน
 เพื่อปรับค่าคะแนนใหม่ และดำเนินการประเมินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑
 โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑
 โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ์)
 เลขาธิการ ก.ค.ศ.

การกำหนดค่าคะแนนและเกณฑ์การให้คะแนนประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน สายงานบริหารสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/0525 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2564)

รายการประเมิน ด้านที่ 3 ส่วนที่ 1	คะแนนที่กำหนดเดิม	คะแนนที่กำหนดใหม่
ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (60 คะแนน)		
1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน	(รวม 24 คะแนน)	(รวม 28 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	4	6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4	6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	4	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	4	6
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	4	5
2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู	(รวม 16 คะแนน)	(รวม 16 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	4	8
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	4	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	4	8
3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา	(รวม 8 คะแนน)	(รวม 8 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4	ไม่ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4	8
4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชน หรือท้องถิ่น	(รวม 4 คะแนน)	ไม่ประเมิน
5. ปริมาณและสภาพของงาน	(รวม 8 คะแนน)	(รวม 8 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ระดับ 4 ระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนนที่ได้		
	(คะแนนเต็ม 5)	(คะแนนเต็ม 6)	(คะแนนเต็ม 8)
4	5.00	6.00	8.00
3	3.75	4.50	6.00
2	2.50	3.00	4.00
1	1.25	1.50	2.00